|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identificación de Saberes Previos – Guía de aprendizaje** | | |
| **RESPUESTA ANTERIOR** | **PREGUNTA** | **RESPUESTA POSTERIOR** |
|  | 1) Defina **Guía de Aprendizaje.**  2) ¿Para qué se hace una guía de aprendizaje?  3) Explique detalladamente y de una manera secuencial los pasos para elaborar una guía de aprendizaje.  4) ¿De qué elemento del programa de formación debe partir la elaboración de la guía de aprendizaje? Por qué? |  |
|  | 5) ¿Dónde obtiene el **formato** reciente de la guía de aprendizaje?  6) ¿Cuál es su código? |  |
|  | 7) ¿Cuál es el nombre del **programa de formación** que usted orienta?  8) ¿Dónde obtiene su código y versión? |  |
|  | 9) ¿Identifica el nombre y código de su **proyecto formativo**? |  |
|  | 10) ¿En cuál **fase del proyecto** se encuentra actualmente? |  |
|  | 11) ¿Puede identificar la **actividad de proyecto** que trabaja actualmente?  12) ¿Dónde obtiene la información sobre dicha actividad? |  |
|  | 13) ¿Cuáles **actividades de aprendizaje** debe poner en la guía de aprendizaje?  14) ¿Cómo define las actividades a desarrollar?  15) ¿Dónde obtiene esta información?  16) Según el esquema de la guía de aprendizaje, \*¿Qué tipo de actividades de aprendizaje son las que se ubican en este espacio? |  |
|  | 17) ¿Cómo obtiene los **resultados de aprendizaje** y la **competencia** a desarrollar?  18) ¿Cómo sabe cuáles resultados de aprendizaje debe usar? |  |
|  | 19) ¿Conoce los **ambientes** y **materiales de formación**? |  |
|  | 20) ¿Sabe cuántas **horas** durará la guía de aprendizaje?  21) ¿De dónde obtiene esa información?  22) ¿Cómo se distribuyen las horas a lo largo de la guía de aprendizaje? |  |
|  | 23) ¿Cómo desarrolla la **introducción** a la guía de aprendizaje? |  |
|  | 24) ¿Puede definir como se redactan las actividades de aprendizaje?  25) ¿Tiene alguna manera de organizar las actividades de aprendizaje? Descríbala  26) ¿Qué tipos de **didáctica** usa para desarrollar las actividades de aprendizaje? Describa alguna de sus técnicas. |  |
|  | 27) ¿Puede describir lo que se hace en las **actividades de reflexión inicial**?  28) ¿Qué factores son primordiales para desarrollar adecuadamente las actividades de reflexión inicial? |  |
|  | 29) ¿Puede describir lo que se hace en las **actividades de contextualización**?  30) ¿Cuál es el componente clave de las actividades de contextualización? |  |
|  | 31) ¿Dónde se obtienen las **actividades de apropiación de conocimiento**?  32) ¿Puede describir lo que se hace en las actividades de apropiación?  33) ¿En relación al momento de la formación, en qué difiere la actividad de apropiación de las actividades de reflexión inicial y contextualización? |  |
|  | 34) ¿Puede describir lo que se hace en las **actividades de transferencia**?  35) ¿Cuál es el componente clave de las actividades de transferencia?  36) ¿En relación al momento de la formación, en qué difieren las actividades de trasferencia de las actividades de apropiación? |  |
|  | 37) Conceptualice el término “**Evidencia de aprendizaje**”.  38) ¿Qué tipos de evidencias existen?  39) ¿Dónde encuentra las evidencias de aprendizaje?  40) Defina **criterio de evaluación**.  41) ¿Dónde se obtienen los criterios de evaluación?  42) ¿Qué es una **técnica de evaluación**?  43) ¿Qué es un **instrumento de evaluación**? |  |
|  | 44) Defina los **recursos para el aprendizaje**  45) ¿Dónde obtiene esa información? |  |
|  | 46) Describa como desarrolla el **Glosario** de términos |  |
|  | 47) Cómo obtiene y formula los **referentes bibliográficos**? |  |
|  | 48) ¿Cómo desarrolla el **control del documento**? |  |